**Сценарий презентации на методическом объединении «Я – ребёнок, и я имею право!…»**

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы вместе дружить.

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты!

***1-й ребёнок.***

У всех пап и мам на свете есть мы…

***Дети* *(****хором).* Любимые дети!

***Дети* (***поочерёдно произносят слова)*

Голубоглазые,

С веснушками,

Вихрами

И кудрявыми макушками.

Спокойные,

Вертлявые…

*(Хором)* Нас много и все такие разные.

Мы появляемся на свет в любое время года:

Весной, зимой, и в снег, и в зной, осенней непогодой.

А я родился во время летнее,

И бабушка отметила, что уже подрос заметнее.

А мама говорит, что дети

До восемнадцатилетия несовершеннолетние.

А мой папа сказал, что однажды в какой-то Европе

Собрались очень важные дяди и тёти.

Я пока не знаю, где эта страна…

Ой! Я знаю, знаю я!

Там объявили все детские наши права.

***Дети*** *(хором)* Да-а-а?

В Конвенции каждый найдёт

На важный вопрос ответ.

Помни! Ребенком считается тот,

Кто не достиг 18 лет.

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –

Каждый день рождаются девчонки и мальчишки.

Пользуются с первых дней правами своими –

Ведь с пелёнок человек получает имя.

***Артём:***Оказывается, ПРАВА есть не только у взрослых, но и у детей...

 ***Вика:***Как это? Что это такое – права? Надо разобраться!

***Настя:***Артём, а я ведь ничего не поняла... Это надо как-то себе представить...

***Марат:***Может быть, позвать взрослых?..

***Артём:***Вот еще! Мы уже сами не маленькие. Знаем, что есть такие науки, как литература, математика, химия, астро­номия, на компьютере умеем играть, так что пора самим ду­мать и соображать! А права – это такие правила, и нужны они для того, чтобы нам всегда жилось хорошо, и записаны в книге, которая называется «Конвенция о правах ребенка».

***Настя:***А давайте прогуляемся по страницам своих люби­мых книжек и посмотрим: где наших любимых героев обижа­ют — значит, там нарушаются их права, а где они веселы, сча­стливы, смеются — там они соблюдаются.

***Алина:***Классно! Здорово! Мы даже будем играть в этих героев, песни петь, танцевать...

***Илья:***Хорошо! Я читаю, а вы вспоминайте, какой герой в каких правах нам поможет разобраться. Первое! **Дети имеют право на медицинский** уход.

***Дима:***Ура! Мы знаем, кто нам поможет.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок...

Ну а если вдруг у Оли, или Коли, или Пети

Заболит живот иль ухо,

Иль появится желтуха,

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

*(Сцена с Айболитом по желанию может быть расширена. Доктор может ставить им градусники, лечить... Все может исполняться с текстом или в виде пантомимической сцены. Но, желательно, в сопровождении музыки. Финал картины* — *радостные, здоровые дети.)*

***Айболит:***Да, ребята, вы вправе требовать, чтобы я вас лечил. Но что же обязаны делать вы, чтобы сохранить свое здоровье?

***Вика:***

Всем, кто хочет быть здоров,

Закаляться будь готов.

Утром – бег и душ бодрящий,

Как для взрослых, настоящий,

***Марат:***

На ночь окна открывать,

Свежим воздухом дышать,

Ноги мыть водой холодной.

И тогда микроб голодный

Нас вовек не одолеет.

***Настя:*** Значит, у нас должна быть хорошая, чистая вода…

***Артём:*** И вкусная питательная еда! А чтобы всё это было, ребёнок должен воспитываться в семейном окружении или с теми, кто будет о нём хорошо заботиться.

В Конвенции записано, что «Семья является опорой каждого ребенка», это маленький «островок безопасности», где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят на помощь.

Папа, мама, ты и я

Называется семья.

И для нас Семейный Кодекс

Выпускается, друзья!

Без семьи надежной

Людям не прожить.

Помните, семьею

Надо дорожить.

***Илья:*** *А* вот сейчас, Настенька, мы с тобой перелистаем странички еще одной замечательной сказки «Буратино».

*(Из-за кулис появляются все куклы театра Карабаса, дер­жа за руки Буратино.*

***Галя:*** *(кричат):* Глядите, это Буратино! Живой Буратино! Веселый плутишка Буратино! Эй, смотрите, Буратино!

*(Все вместе танцуют)*

Птичка польку танцевала

На лужайке в ранний час.

Два жука — на барабане,

Дует жаба в контрабас.

Нос налево, хвост направо,

Нос налево, хвост направо,

Это полька «Карабас»,

Это полька «Барабас».

Птичка польку танцевала,

Потому что весела.

Нос налево, хвост направо, —

Вот так полечка была!..

*(На шум и веселье выходит Карабас-Барабас с плеткой.)*

***Карабас:*** Га-га-га... Так это ты помешал представлению на­шей комедии? *(Куклы в страхе разбегаются.)* Ну, Буратино, ты сделан из дерева, и я сегодня растоплю тобой камин... *(Дер­жит его за шиворот.)*

Мой народец странный,

Глупый, деревянный.

Кукольный владыка,

Вот кто я, поди-ка...

Грозный Карабас,

Славный Барабас.

Куклы предо мною

Стелются травою...

У меня есть плетка,

Плетка в семь хвостов.

Пригрожу лишь плеткой —

Мой народец кроткий

Песни распевает,

Денежки сбирает

В мой большой карман.

 *(Тащит Буратино за кулисы.)*

***Настя:***Но это же безобразие! Дети не должны использовать­ся в качестве дешевой рабочей силы!

Корысти ради ты детей не тронь!

 Их защищает наш закон

 Знайте, что бить, обижать и неволить

Ребёнка закон никому не позволит.

Дети – не куклы, любой Карабас

Будет серьёзно наказан у нас!

***Илья:***Конечно. И никто не имеет право жестоко обра­щаться с ними! Поэтому они и убежали от Карабаса. Буратино добыл Золотой ключик, им они открыли волшебную дверь и оказались в волшебной стране.

***Настя:***И так как дети имеют право объединяться и выра­жать свои взгляды и желания, то они создали свой театр.

*(Музыка. Дети выходят на сцену. Все в восторге:)*

***Буратино:***Что, видели? Значит, не зря я мокнул в болоте у тетки Тортилы. В этом театре мы поставим комедию «Золо­той ключик, или Необыкновенные приключения Буратино».

***Пьеро:***Я напишу комедию роскошными стихами.

***Артемон:***Я буду продавать мороженое.

***Малъвина:***А я — билеты, и буду играть все, что вы мне да­дите…А когда же учиться?

***Настя:***Смотрите, какие молодцы: понимают, что дети имеют право на бесплатное образование.

***Малъвина:***Я займусь вашим воспитанием и образованием.

 Заходите в 1 класс – не шагайте мимо,

 Мы всему научим вас, что необходимо.

***Буратино:*** Очень я хочу учиться,

Обещаю не лениться.

***Все:***Учиться утром, а вечером играть в театре. Да здравствует наш театр!

*(Музыка. Дети убегают со сцены)*

***Настя:***Как здорово, что ребята такие веселые, счастливые, и занимаются тем, что им нравится.

***Илья:*** Конечно, дети имеют право на отдых. Мы сейчас перевернем страницу, окажемся в сказке «Золушка».

*(Музыка. На сцене Золушка с метлой)*

 ***Золушка:***

Дразнят Золушкой меня,
Оттого что у огня,
Силы не жалея,
В кухне я тружусь, тружусь,
С печкой я вожусь, вожусь,
И всегда в золе я.

Прячу я печаль мою,

Я не плачу, а пою,

Улыбаюсь даже,

Но неужто никогда

Не уйти мне никуда

От золы и сажи?!

— Неужели не дождаться мне веселья и радости? Ведь так и заболеть можно. Ведь это очень вредно не ехать на бал, когда ты этого заслуживаешь! Хочу, хочу, чтоб счастье вдруг пришло ко мне! Добрые люди, где же вы? Добрые люди, а добрые люди!

*(Раздается легкая-легкая музыка, но очень радостная. По­являются Фея и паж)*

***Фея:***Здравствуй, дорогая крестница!

***Золушка:***Крестная! Дорогая крестная! Ты всегда появляешь­ся так неожиданно!

***Крестная:***Ты хочешь поехать на бал?

***Золушка:***Да, крестная, но…

***Фея:***Не спорь, не спорь, ты поедешь туда. Очень вредно не ездить на балы, когда ты заслужил этого. Ты поедешь на бал в карете, на шестерке коней, в отличном бальном платье. Вот моя волшебная палочка. Сейчас буду делать чудеса! Обожаю эту работу!

*Крестная взмахивает палочкой. Музыка, затемнение.*

***Настя:*** Давайте устроим сегодня необыкновенный бал! Ведь дети имеют право на отдых. Еще я очень хочу, чтобы на балу были дети из разных стран, и обя­зательно в своих национальных костюмах...

***Артём:***Молодец, Настя! Классно придумала! Ведь здесь запи­сано, что дети имеют право соблюдать обряды своей культуры, исповедовать свою религию, говорить на своем родном языке!

 ***Взрослый:*** Но самое главное право, которое имеют наши дети, - это право на нашу безграничную любовь. Ну, а теперь вы поняли, ребята, что пока вы дети, то находитесь под защитой, а когда станете большими, то так же будите любить своих детей. Теперь, надеюсь, вам понятно, что такое детские права.

 Как хорошо, что есть права!

 Закон нас строго защищает.

 И в нём важны нам все права –

 Они великой силой обладаю –

Как хорошо, что есть права!

Права останутся навеки.

Они помогут человеку

Мир восстановят навсегда.